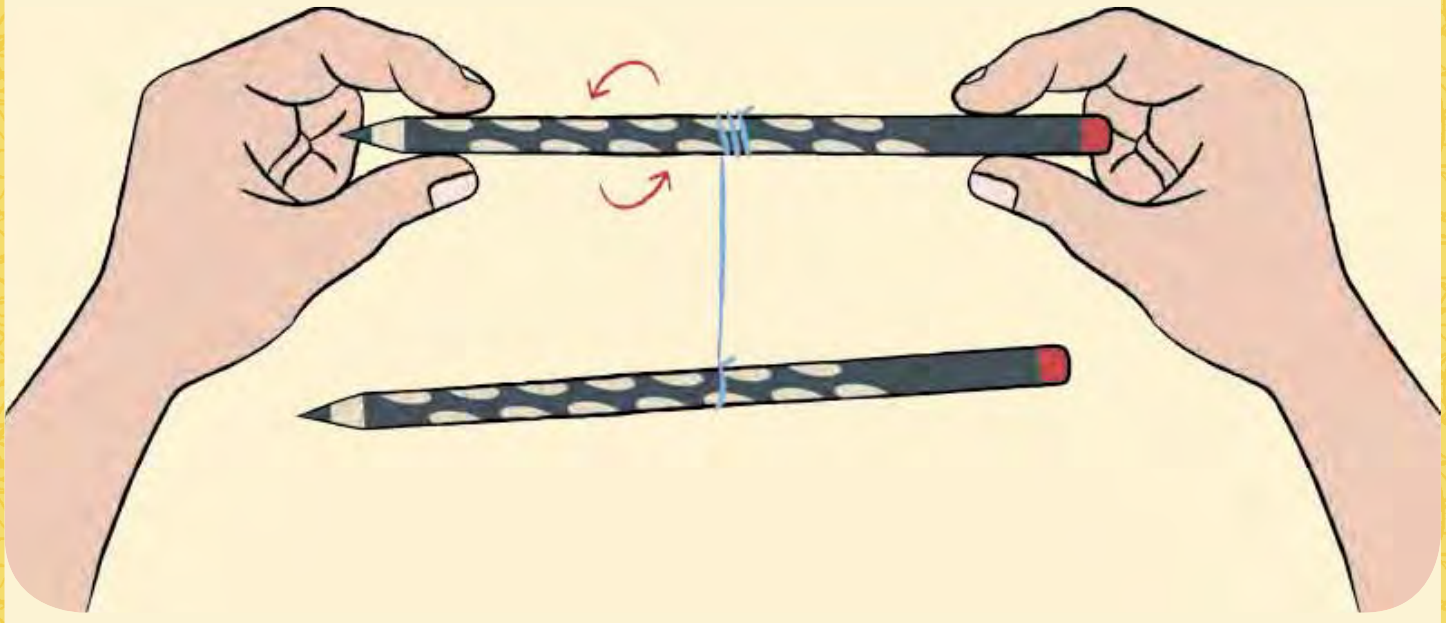
Lockerungsübung: Aufdrehen

Das brauchst du:

- 2 Stifte
- 1 Faden (ca. 30 cm)

So geht's:

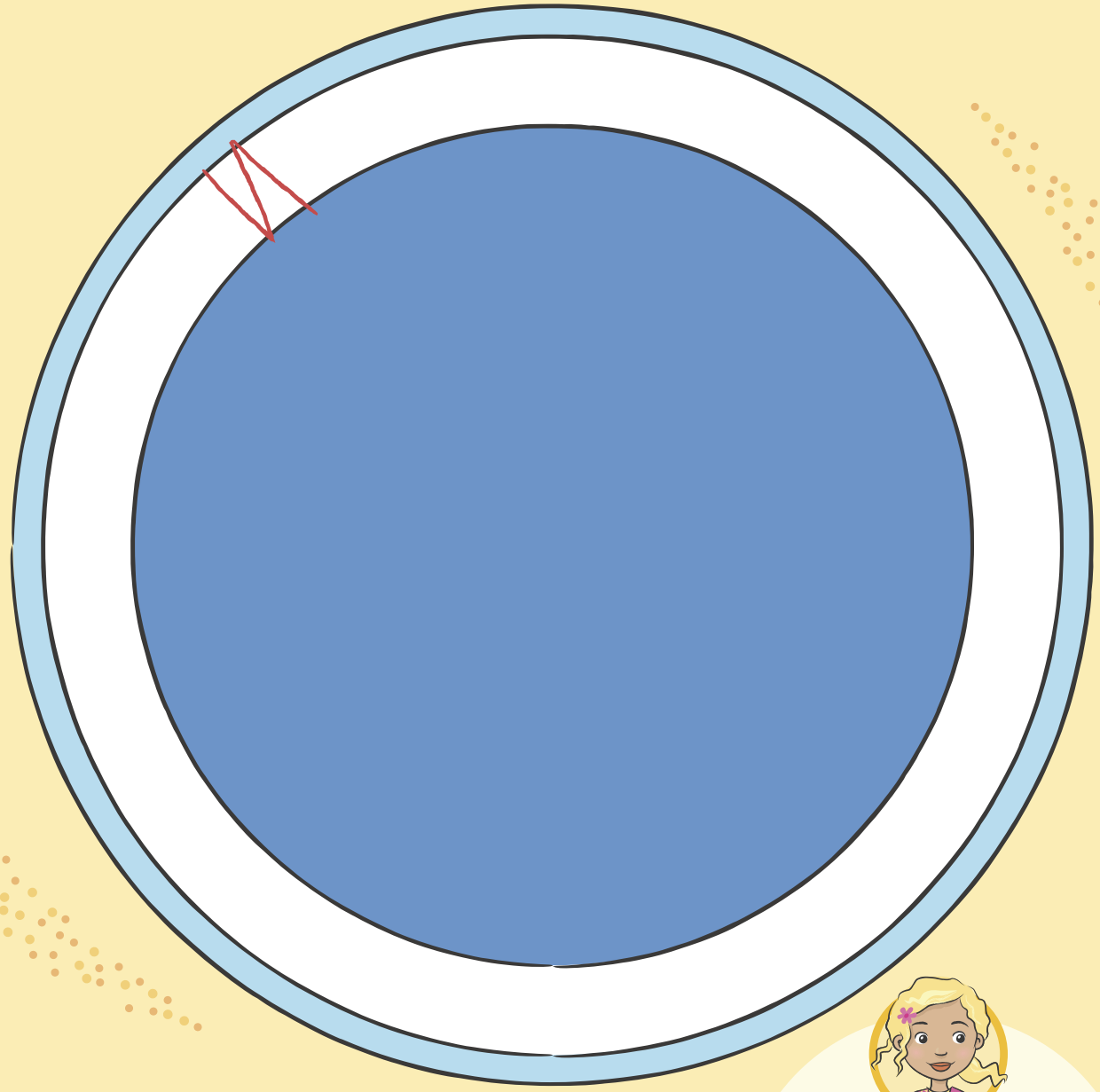
1. Knote jeweils ein Fadenende mittig an den Stiften fest.
2. Halte die Enden eines Stifts jeweils mit Daumen und Zeigefinger fest. Halte den Stift waagrecht.
3. Drehe den Stift mit beiden Händen in eine Richtung, sodass der andere Stift wie bei einer Seilwinde nach oben gezogen wird. Drehe den Stift beim zweiten Mal in die andere Richtung.



Wie schnell schaffst du es, den Faden komplett aufzuwickeln? Bist du schneller als deine Freunde, Eltern oder Großeltern?

Zick-Zack-Linien einzeichnen

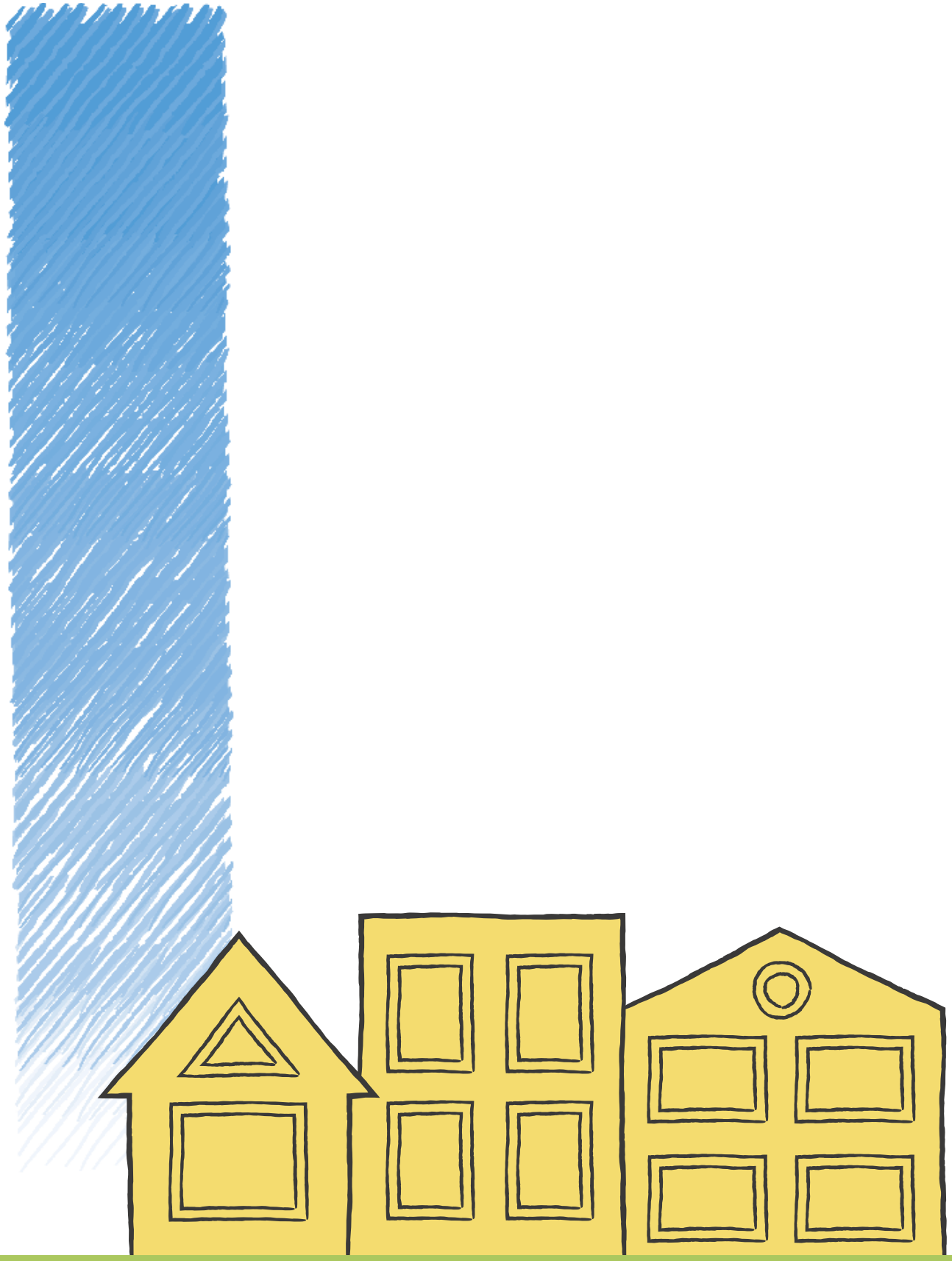
Die 4 Entdecker-Freunde sind beim Trampolin angekommen. „Bruno ist aber auch gewitzt! Er hat nach seinem Sprung die Schnüre verschwinden lassen“, bemerkt Lena. Hilf ihr, das Trampolin zu reparieren, und zeichne die Zick-Zack-Linie ein, ohne den Stift abzusetzen.



„Super gemacht! Nun lasst uns mal hoch hüpfen. Ich glaube, ich habe Bruno dort bei den Tieren gesehen.“

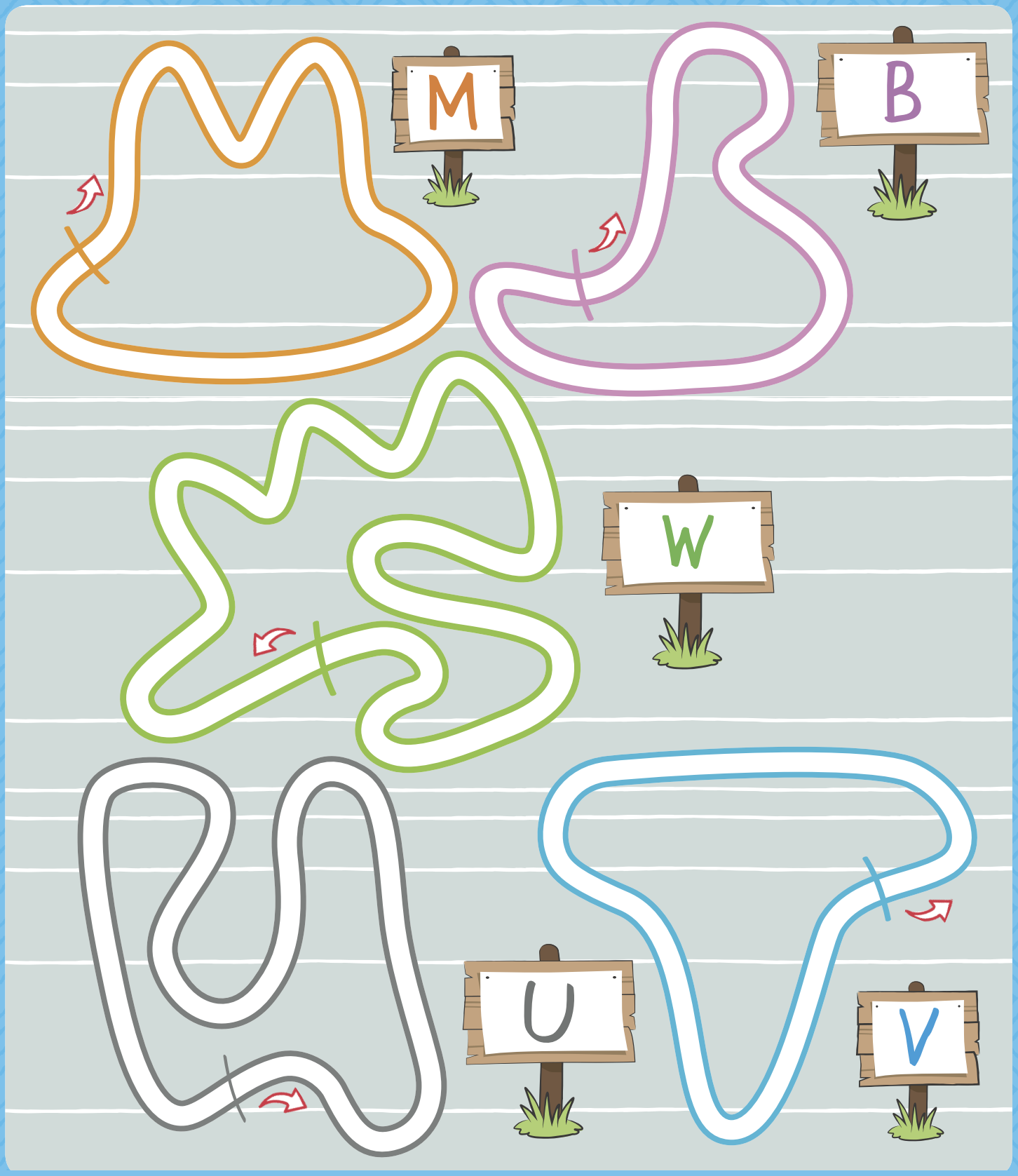
Nachthimmel schraffieren

Die vier Freunde haben lange gesucht, doch ohne Erfolg. Nun wird es langsam dunkel in der Stadt. Zeichne den Nachthimmel ein. Werde von oben nach unten heller, indem du weniger stark aufdrückst.



Buchstaben nachfahren

„In der nächsten Übung geht es um Rennstrecken“, meint Lena. Fahre die Strecken, so schnell du kannst, mehrmals nach. Zeichne dabei nicht über den Rand. Welche Buchstaben kannst du erkennen? Markiere die versteckten Buchstaben in Rot.



Buchstaben verformen

Kaum hat Leo das Wort **BUCH** mit der Flüssigkeit eingesprüht, verändern sich die Buchstaben. Schreibe einige Buchstaben ganz schmal und andere ganz breit auf den Zettel. Wie viele verschiedene Varianten fallen dir ein?

BUCH

B

Die 4 Entdecker-Freunde wollen noch viel mehr ausprobieren.

Bastle deine eigene Zirkuseinladung!

Das brauchst du:

Festeres Papier oder Tonpapier

Schere

Verschiedene Wachsmalstifte

So geht's:

1. Falte das Papier einmal in der Mitte.
2. Zeichne nun auf die Vorderseite ein großes Zirkuszelt. Bemale es in bunten Farben.
3. Lass das Papier zugeklappt und schneide am Zirkusdach entlang.
4. Klappe die Karte auf und schreibe oder zeichne deine Einladung hinein.
5. Vielleicht kann jeder deiner Gäste eine kleine Zirkusnummer aufführen?

Welches ist das richtige Heft?

In jedem Heft werden immer alle vier Schlüsselkompetenzen der Schreibmotorik trainiert, jeweils mit einem Kompetenz-Schwerpunkt. Wir empfehlen alle vier Kompetenzen, sowohl in der Vor- als auch in der Grundschule zu trainieren. Dabei gibt es keine bestimmte Reihenfolge.

Soll zum Kennenlernen zunächst nur ein Heft gekauft werden, empfiehlt sich die Abfrage von einigen Indikatoren:

- ☐ Vorschulalter (ca. 4–6 Jahre): Die richtige Reihe ist: „Fit für's Schreibenlernen"
- ☐ 1. & 2. Klasse (ca. 6–8 Jahre): Die richtige Reihe ist: „Leichter schreiben lernen"
- ☐ Mein Kind verkrampft, so dass die Fingerknöchel ganz weiß sind und/oder das Geschriebene noch auf den Folgeseiten durch drückt.
  Die richtige Wahl: Das Übungsheft „Druck dosieren"
- ☐ Mein Kind hat Schwierigkeiten formschön (z. B. runder Kreis) zu zeichnen und/oder die Schrift ist schlecht lesbar.
  Die richtige Wahl: Das Übungsheft „Form üben"
- ☐ Mein Kind malt häufig über den Rand hinaus und/oder schreibt sehr langsam/wird in der Schule häufig nicht fertig (z. B. bei Mitschriften & Tests).
  Die richtige Wahl: Das Übungsheft „Tempo steuern"
- ☐ Mein Kind tut sich schwer gleichmäßige Formen zu malen ohne zu oft mit dem Stift zu pausieren (z. B. Wellenlinien) und/oder die Abstände zwischen den Wörtern sind immer unterschiedlich/Buchstaben kippen in verschiedene Richtungen.
  Die richtige Wahl: Das Übungsheft „Rhythmus finden"

Alle Hefte im Überblick

- Je Heft 64 Seiten
- Altersempfehlung:

  Fit für's Schreibenlernen
  4-6 Jahre

  Leichter schreiben lernen
  6-8 Jahre

EUR 12,95 (D)/ 13,10 (A)

www.stabilo-education.com

Fit für's Schreibenlernen: Für 4- bis 6-Jährige sind in dieser Reihe erschienen:

ISBN 978-3-946508-01-4

Form üben:
sicher mit dem Stift

ISBN 978-3-946508-02-1

Rhythmus finden:
flüssig mit dem Stift

ISBN 978-3-946508-03-8

Tempo steuern:
schnell und langsam
mit dem Stift

ISBN 978-3-946508-00-7

Druck dosieren:
fest und locker
mit dem Stift

Leichter schreiben lernen: Für die 1. und 2. Klasse sind in dieser Reihe erschienen:

ISBN 978-3-946508-05-2

Form üben:
lesbar schreiben

ISBN 978-3-946508-06-9

Rhythmus finden:
flüssig schreiben

ISBN 978-3-946508-07-6

Tempo steuern:
schnell schreiben

ISBN 978-3-946508-04-5

Druck dosieren:
locker schreiben